

Diseño del Mensaje Instruccional

Comunicación

Aprendizaje

Lo más sencillo posible

Teoría de la Comunicación

- Transmisión de un mensaje
 - Cómo se envía... Cómo se recibe
 - Factores que afectan su sentido
-

<https://youtu.be/AfAzUAxWELU>



Teoría de la Comunicación

- ❖ Ayuda en la identificación de:
 - ❖ Significados del mensaje
 - ❖ Métodos para comunicar



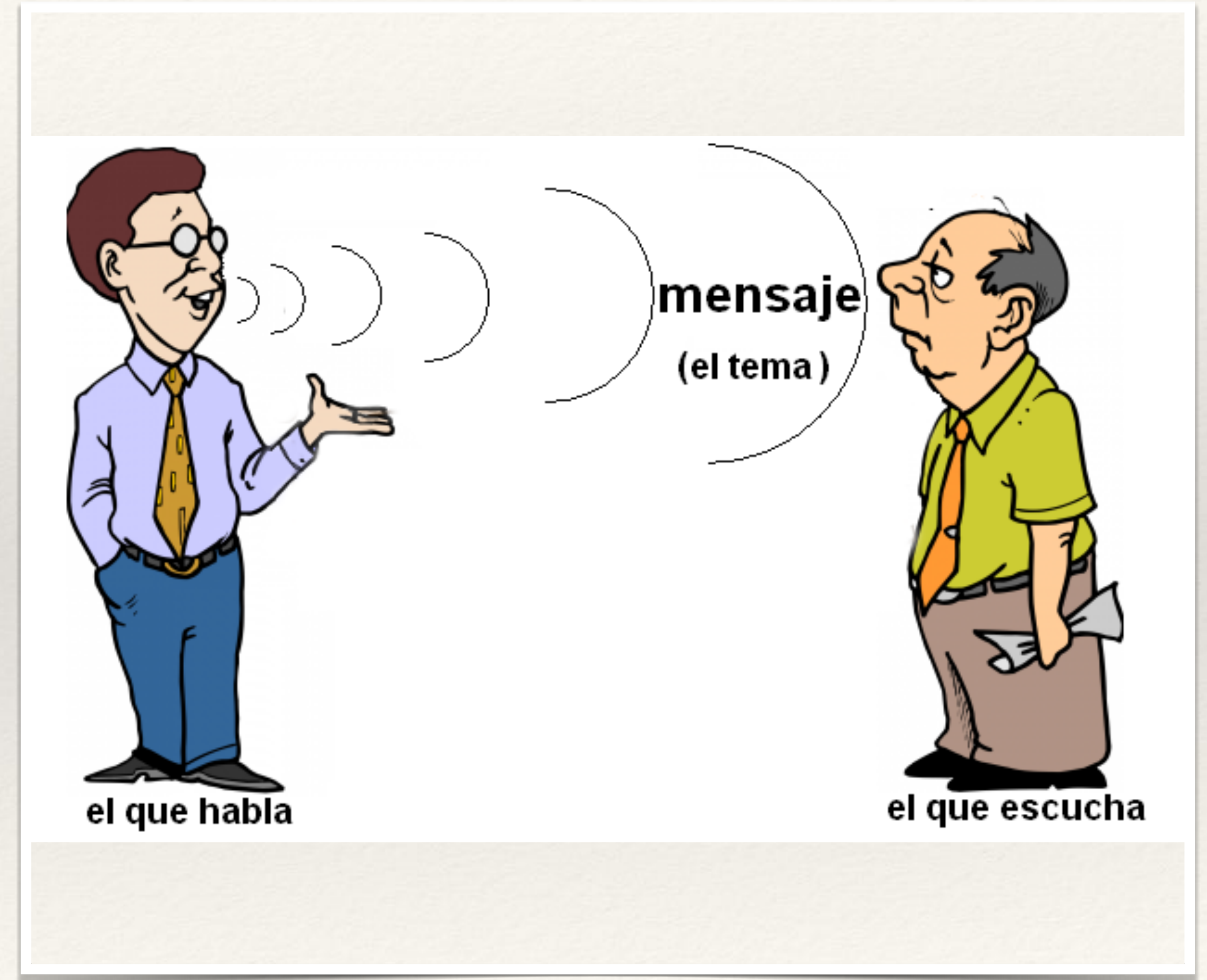
Teoría de la Comunicación

- ❖ Ayuda en la identificación de:
 - ❖ Elementos de comunicación
 - ❖ Retrocomunicación



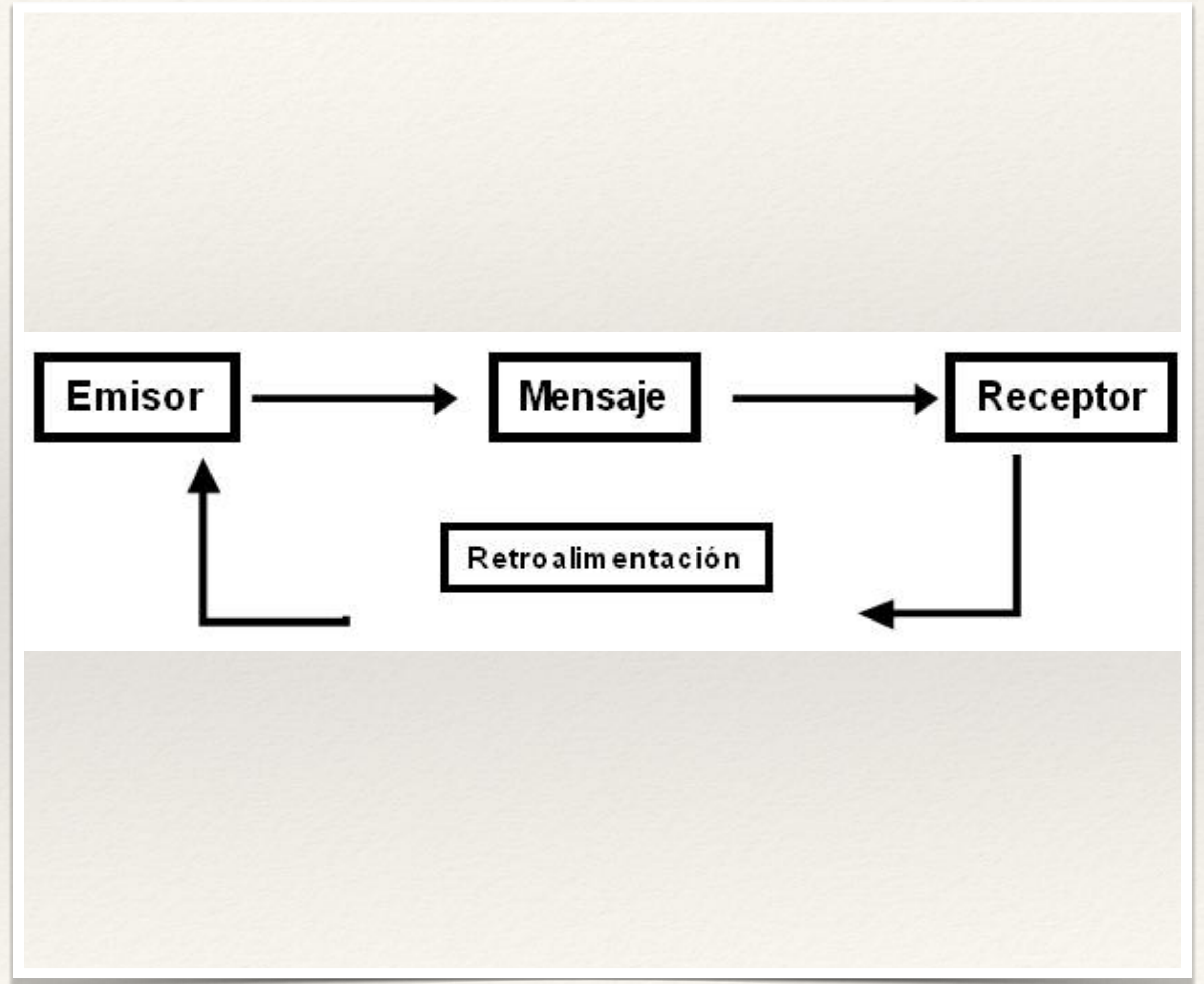
Modelo Básico...

- ❖ El modelo básico de comunicación
 - ❖ Cuenta con un emisor y receptor
 - ❖ El mensaje va en una dirección
 - ❖ ¿Qué nos recuerda?



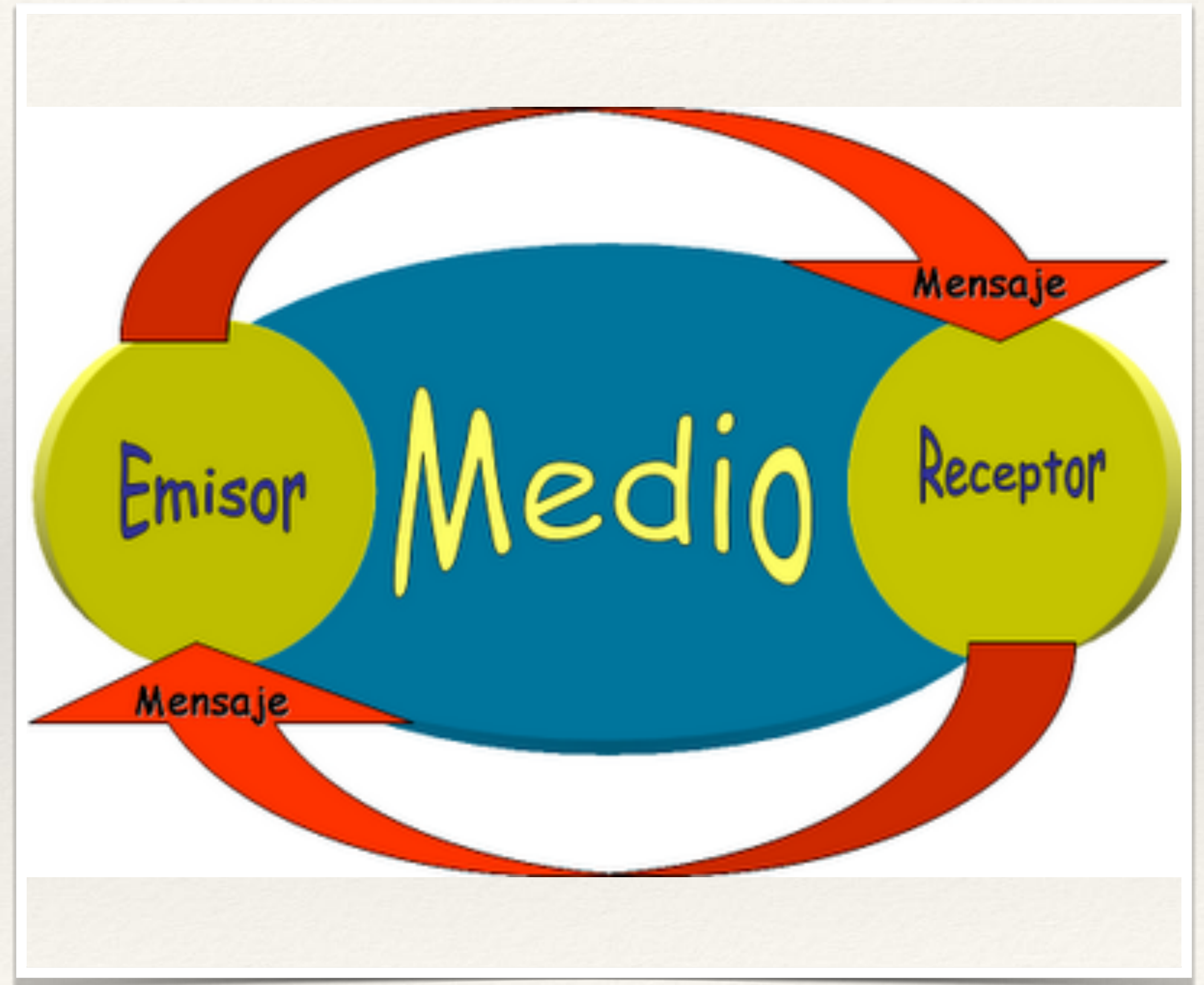
Modelo Básico 2...

- ❖ Este otro modelo básico:
 - ❖ Cuenta con un emisor y receptor
 - ❖ El mensaje va en una dirección
 - ❖ Pero se le añade al receptor la capacidad de retrocomunicar
 - ❖ ¿Qué nos recuerda?



Un Modelo más Interactivo

- ❖ Un modelo más complejo
 - ❖ Cuenta con un emisor y receptor
 - ❖ El mensaje va en dos direcciones
 - ❖ Puede llegar un momento en que el receptor puede ser emisor y viceversa
 - ❖ ¿Qué nos recuerda?



Un modelo común hoy

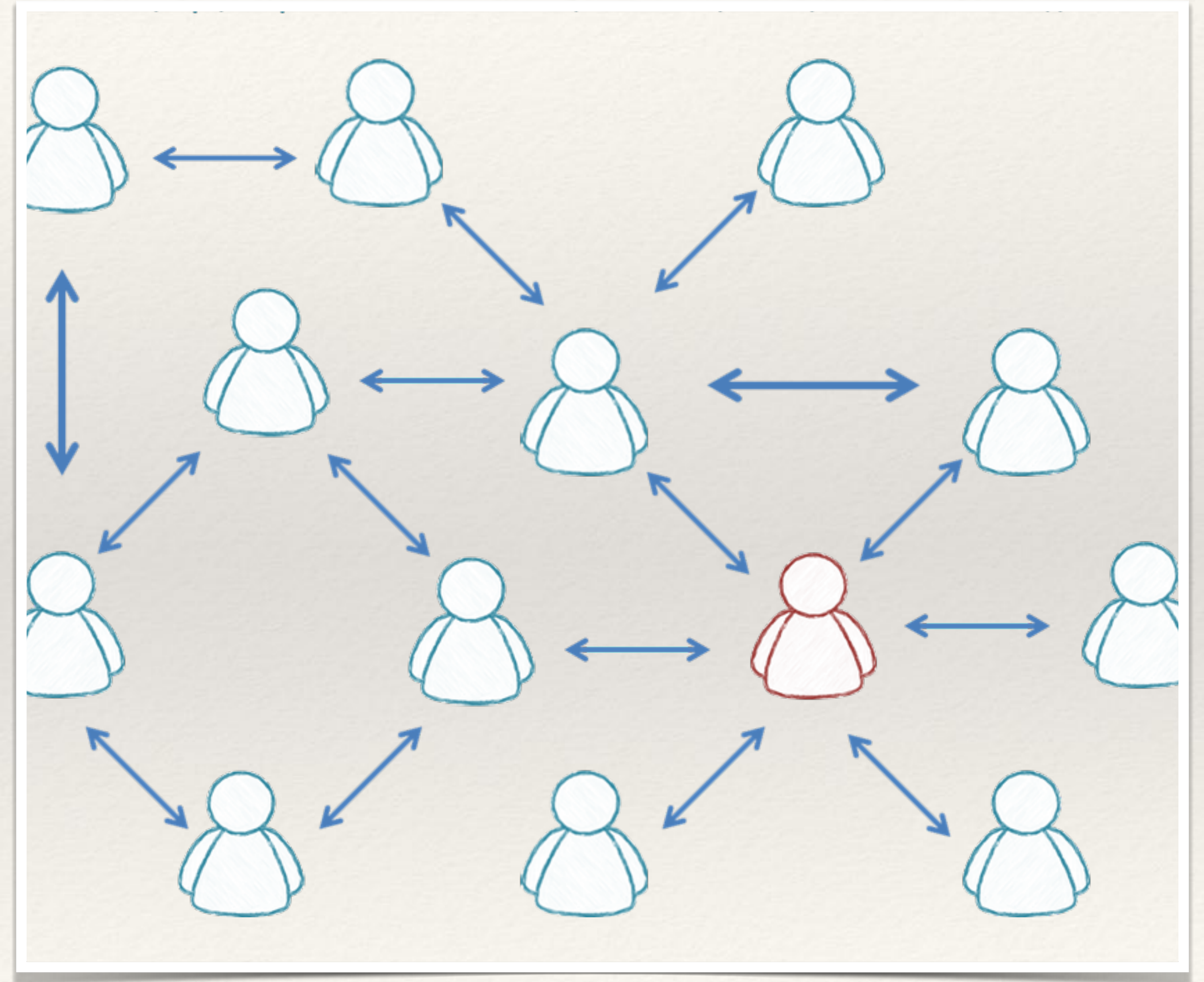
- ❖ Un modelo mucho más complejo
 - ❖ Cuenta con emisor(es) y receptor(es)
 - ❖ El mensaje va en múltiples direcciones
 - ❖ Modelo Multidireccional
 - ❖ ¿Se puede complicar?



Un modelo común hoy

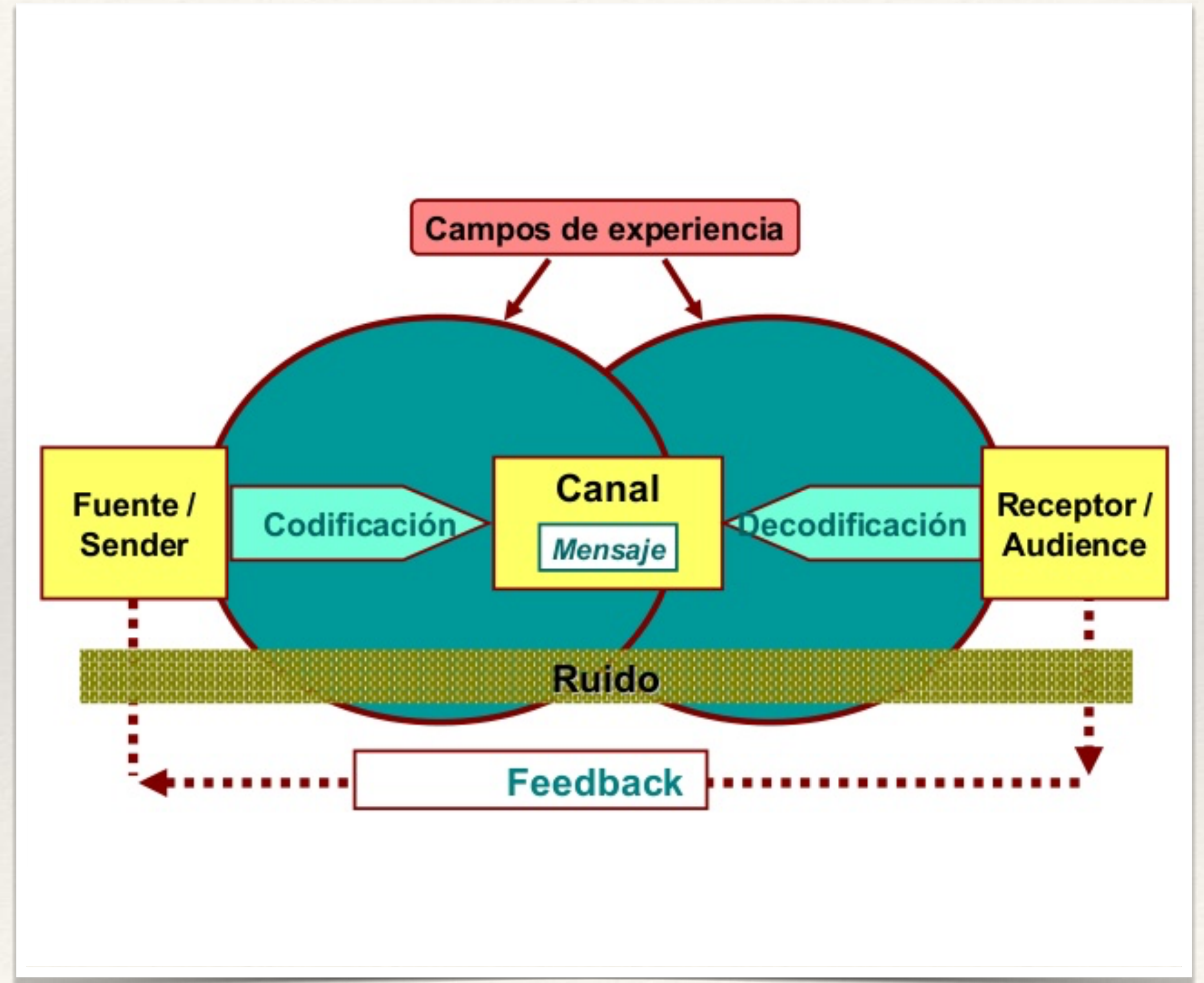
❖ ¿Qué nos recuerda?

❖ ¿Cuál es el reto?



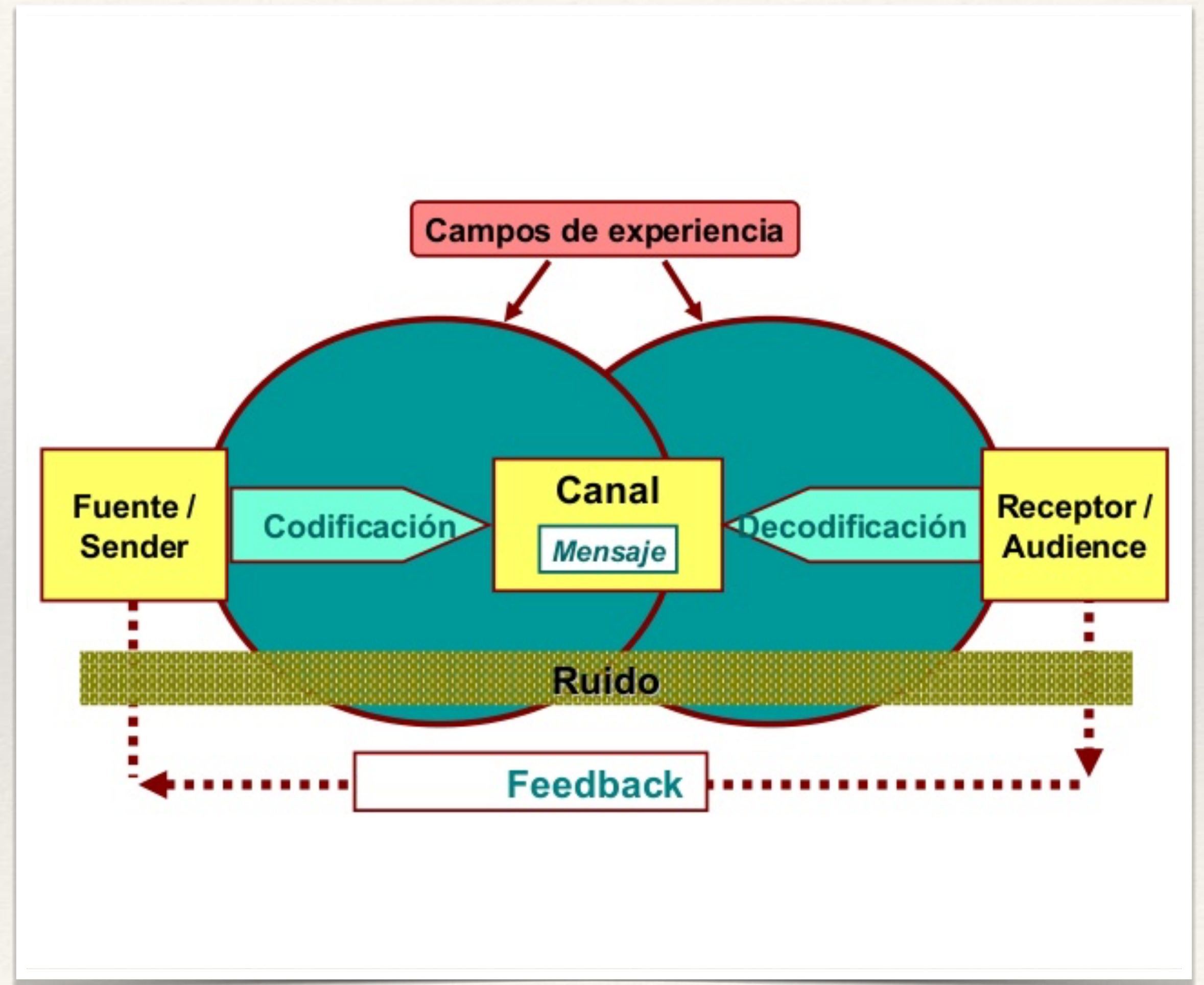
Teoría de la Comunicación

- ❖ Si regresamos al básico (agrandado):
 - ❖ La fuente envía mensaje en un código
 - ❖ El envío se hace a través de un canal



Teoría de la Comunicación

- ❖ Si regresamos al básico (agrandado):
 - ❖ El receptor lo decodifica... según su experiencia
 - ❖ Pero puede surgir ruido (interferencia)
 - ❖ Retrocomunicación



En relación con el Diseño del Mensaje Instruccional

Teoría de la Comunicación

- Es como la fuerza escondida (interna) que impulsa la transmisión del Mensaje Instruccional.
-

Mensaje Instruccional

- El Mensaje Instruccional es intencional
 - Este es comunicado a una audiencia
 - Un buen proceso promoverá el aprendizaje
-



Diseño del Mensaje Instruccional

Mensaje Instruccional

Impacto de la Teoría de Comunicaciones

Impacto de las Teorías de Aprendizaje

Lo más sencillo posible

Aprendizaje

- Proceso del ser humano mediante el cual adquirimos nuevas habilidades, conductas, destrezas, conocimientos, valores....
 - Mediante el estudio, **Instrucción**, experimentación...
-

¿Qué buscan?

Teorías de Aprendizaje

- Tratar de dar una explicación a cómo ocurre el aprendizaje en los seres humanos
 - Ver las relaciones de todos los factores que inciden en el aprendizaje
-

¿Por qué las necesitamos?

Teorías de Aprendizaje

- Pretendemos atender necesidades instruccionales asociadas al aprendizaje.
 - Para atender problemas de aprendizaje, hay que echar mano a las teorías.
-

El estudio sistemático sobre el fenómeno del aprendizaje humano se transporta por la historia... Especialmente a principios del siglo pasado.

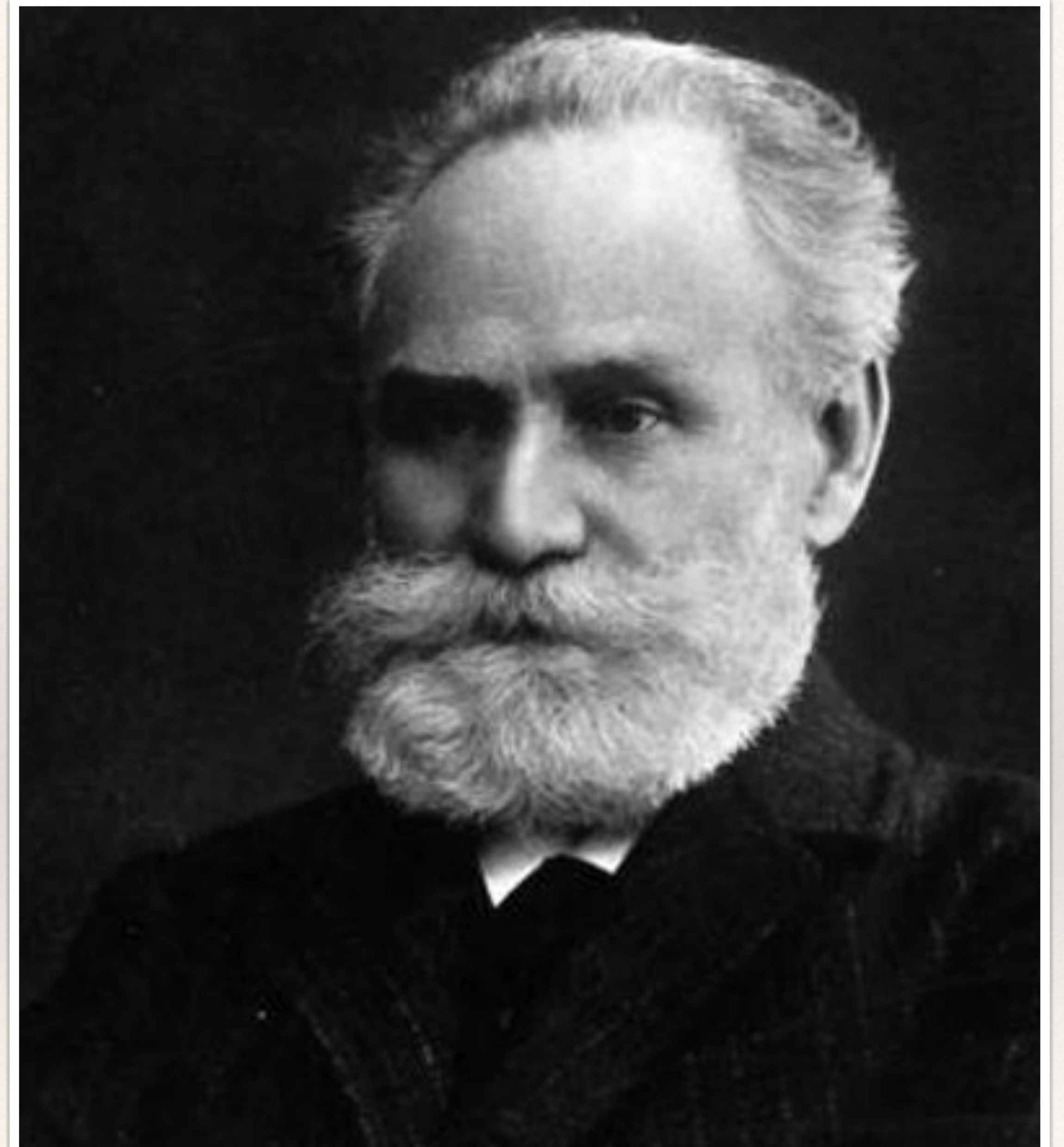
Ivan Pavlov

Condicionamiento Clásico

Se denominó "condicionamiento clásico" a la creación de una conexión entre un estímulo nuevo y un reflejo ya existente.

Este tipo de aprendizaje implica respuestas automáticas o reflejos.

Un estímulo originalmente neutro, que no provoca una respuesta, llega a poder provocarla gracias a la conexión con otro estímulo que sí provoca dicha respuesta.



Edward Thorndike

Conexionismo

El aprendizaje, es el resultado de asociaciones formadas entre estímulos y respuestas.

Tales asociaciones o "hábitos" se observan fortalecidos o debilitados por la naturaleza y frecuencia de la parejas E-R.

El paradigma de la teoría E - R estaba en el aprendizaje a partir de prueba y el error, en el cual las respuestas correctas vienen a imponerse sobre otras debido a gratificaciones.



B. F. Skinner

Condicionamiento Operante

El organismo siempre está en proceso de “operar” sobre el ambiente.

Durante ese proceso se encuentra con un determinado tipo de estímulo, llamado estímulo reforzador.

Este estímulo tiene el efecto de incrementar o disminuir el comportamiento que ocurre después del reforzador.

El comportamiento es seguido de una consecuencia, y la naturaleza de la consecuencia modifica la tendencia a repetir el comportamiento



Una visión diferente

Procesamiento Información

Posteriormente, las concepciones teóricas atienden al aprendizaje como una función para procesar Información.

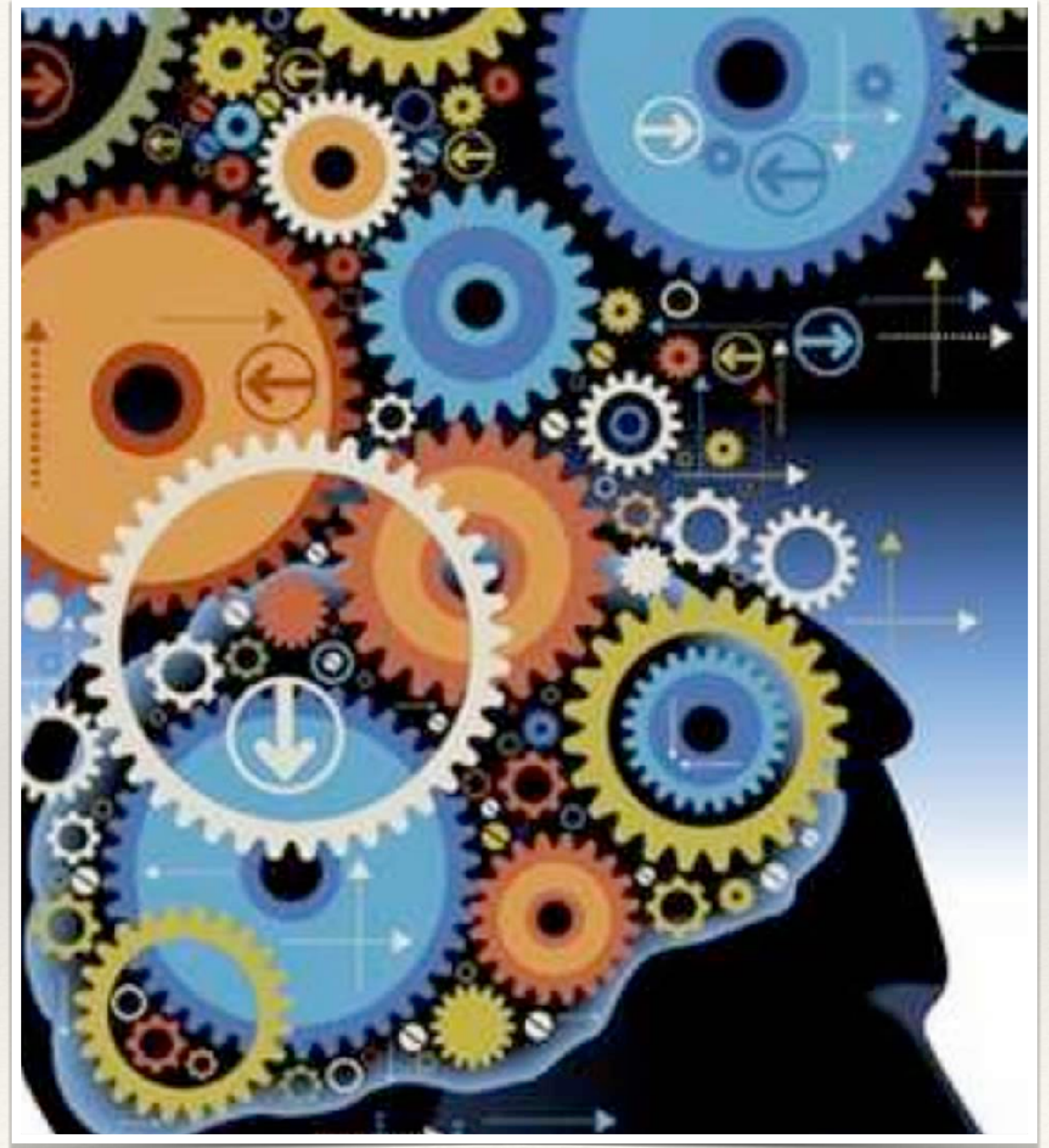
De ella emergen otros principios que podemos considerar generales:

Procesos Mentales

Memorias

Estrategias Cognitivas

Percepción



Jean Piaget y otros (después IIGM)

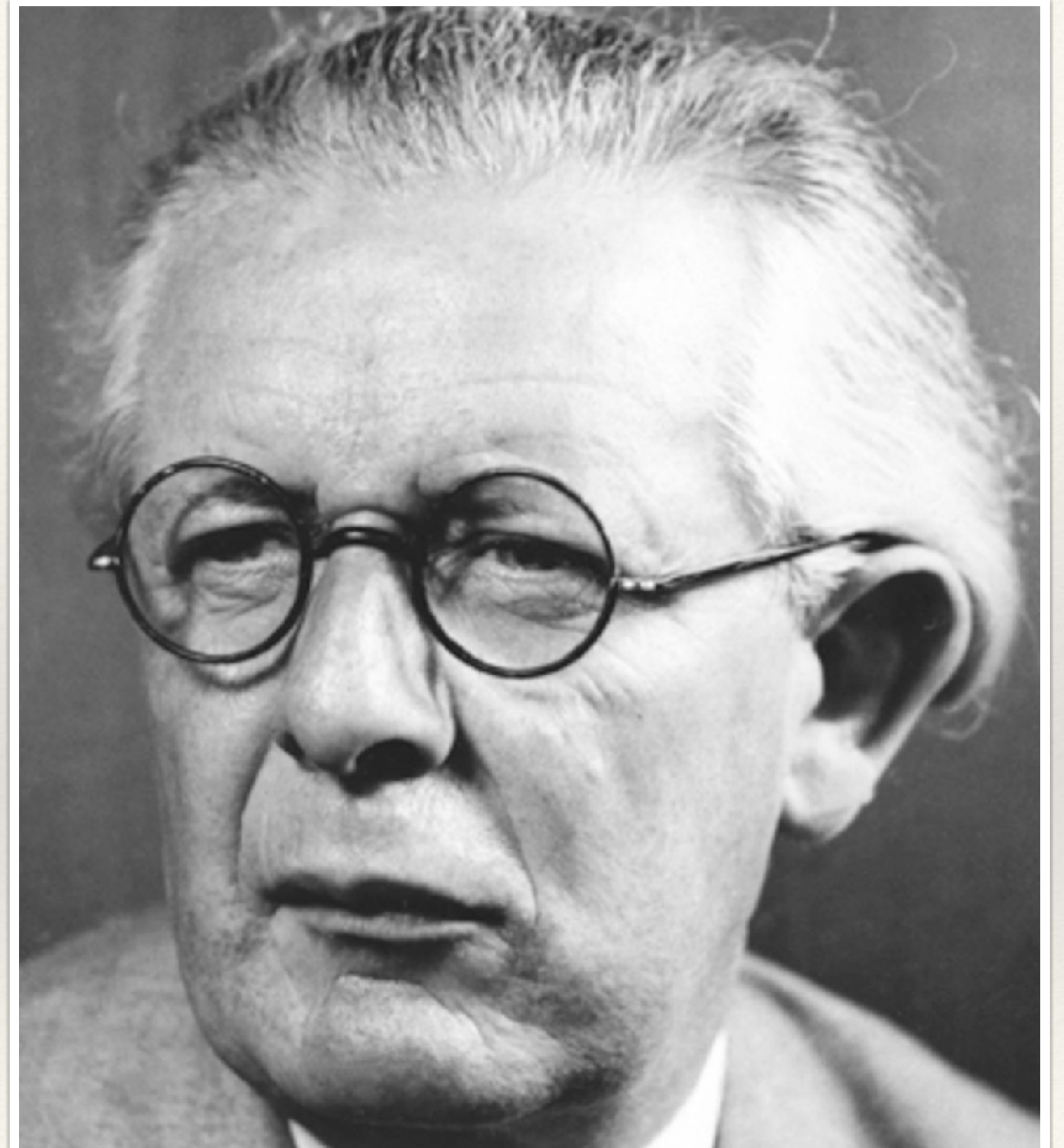
Cognoscitivismo

Los procesos mentales internos son considerados importantes, se pueden identificar y estudiar

Se concibe la mente humana como altamente compleja.

Los procesos que se dan internamente son también complejos y necesarios para el aprendizaje.

La mente procesa la información cuando estos procesos interactúan como un sistema.



Leo Vigotzky

Teoría Sociocultural

Cada individuo desarrolla sus propios modelos mentales para darle sentido a sus experiencias.

El ser humano sintetiza las nuevas experiencias con lo que hemos entendido (“aprendido”) previamente.

Si lo nuevo confronta lo previamente aceptado:

- Se interpreta de acuerdo a lo establecido.
- O se crea un nuevo arreglo de reglas que ayude a interpretar lo nuevo



Cómo aprendemos

Perspectivas Recientes

Neurociencias

Se enfoca particularmente en cómo el cerebro humano controla sus variadas funciones.

Postmodernismo

El pensamiento es dinámico, siempre cambiante...
Basado en interpretaciones individuales sobre el mundo de cada cual.



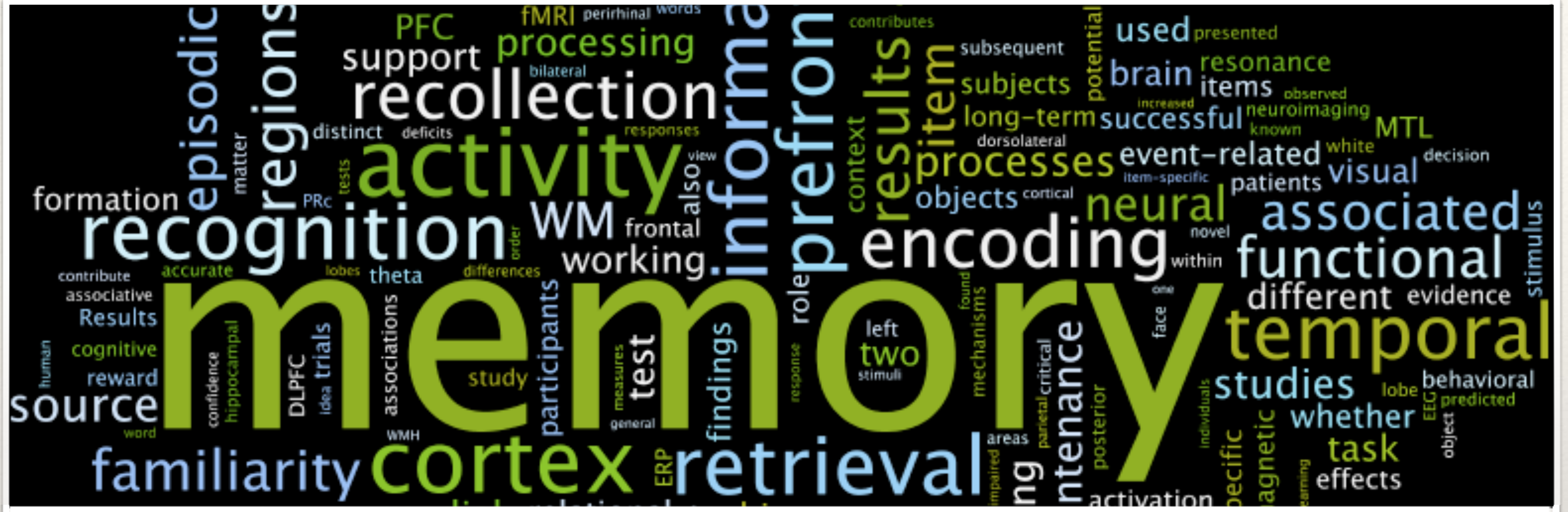


TEED 3017 - TEED 3018 - TEED3027

Mensaje Instruccional

Impacto de la Teoría de Comunicaciones

Impacto de las Teorías de Aprendizaje

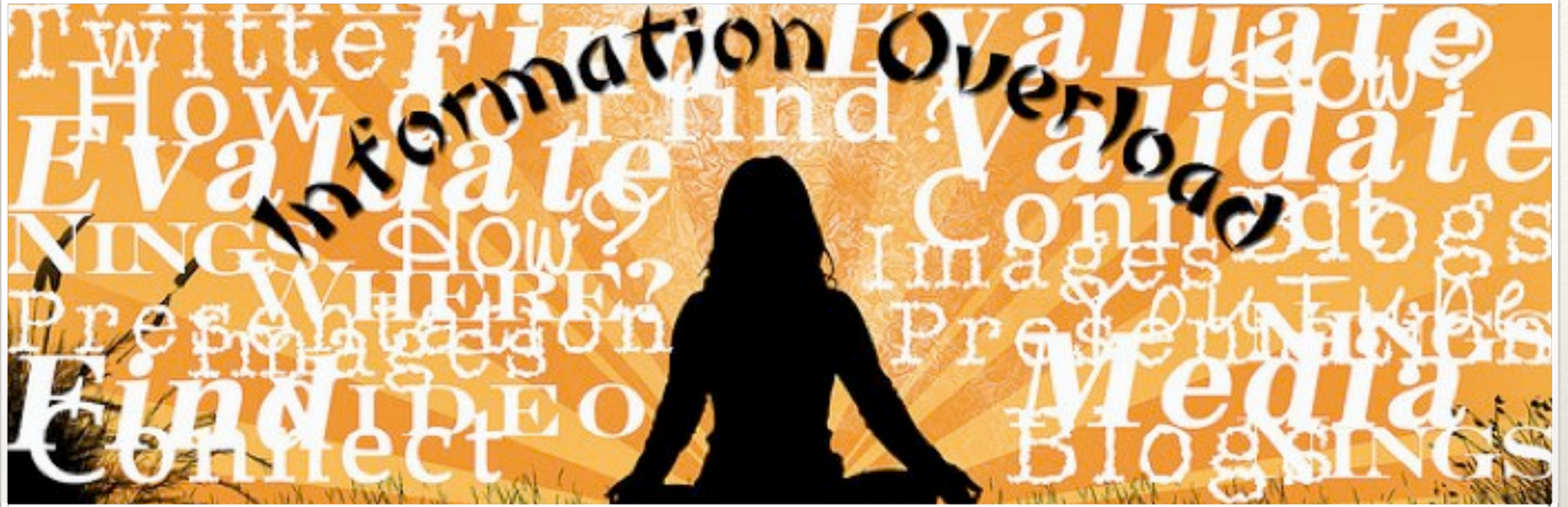


Motivo de interés para nosotros

Mensaje Instruccional

Procesamiento de Información

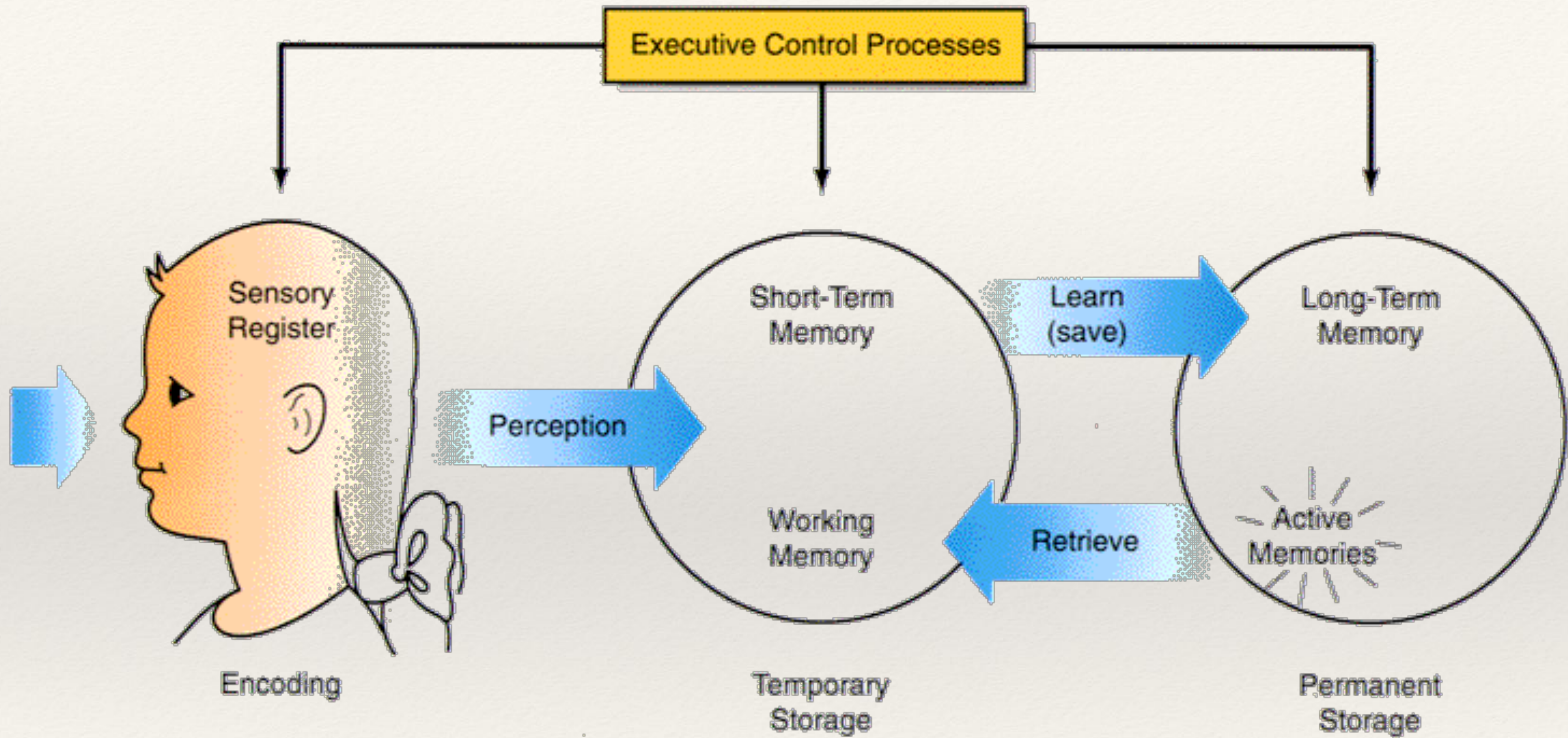
Principios de la Percepción



Una visita breve

Procesamiento de Información

Lo esencial para el curso



Memoria Humana



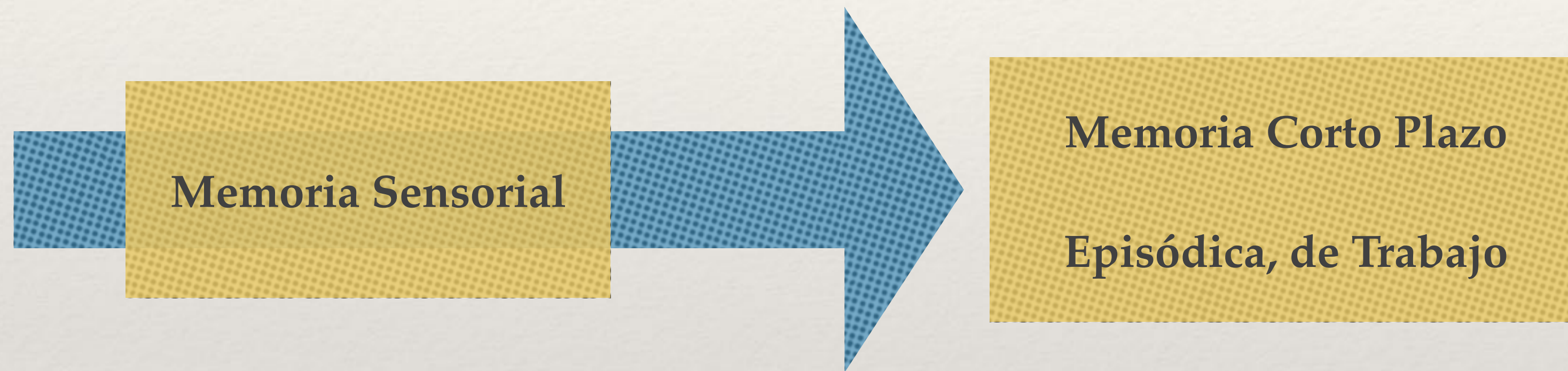
Mensaje Instruccional

Memoria Humana



El mensaje pasa por los sentidos
Pero la *Percepción* juega un papel vital
Si no gana la atención... se pierde

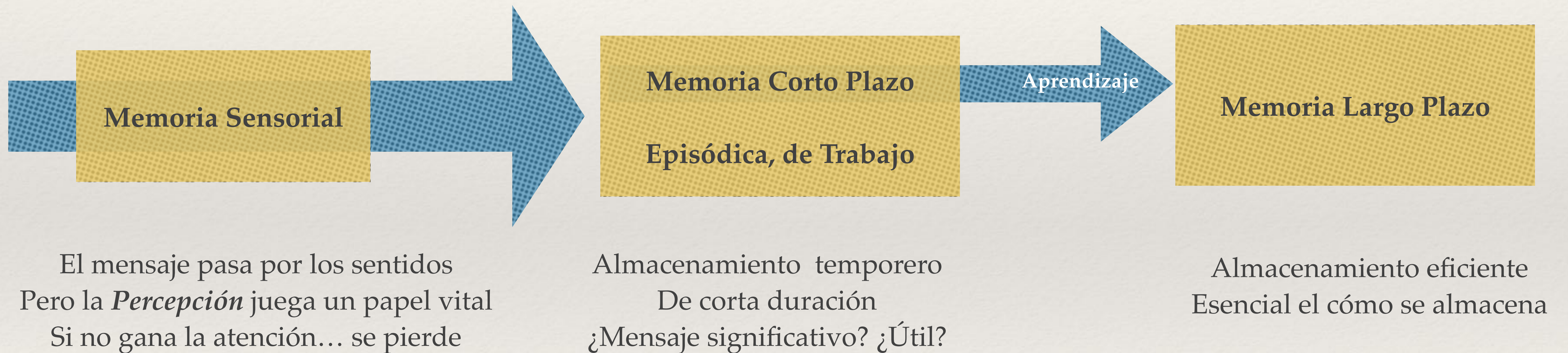
Memoria Humana



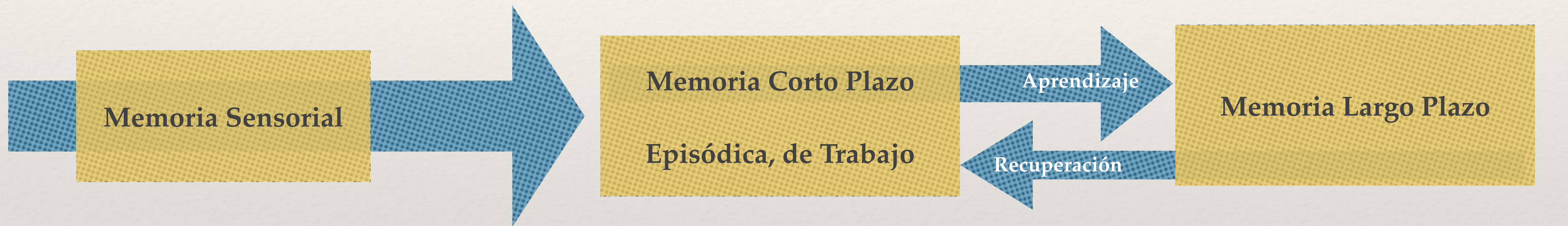
El mensaje pasa por los sentidos
Pero la *Percepción* juega un papel vital
Si no gana la atención... se pierde

Almacenamiento temporero
De corta duración
¿Mensaje significativo? ¿Útil?

Memoria Humana



Memoria Humana

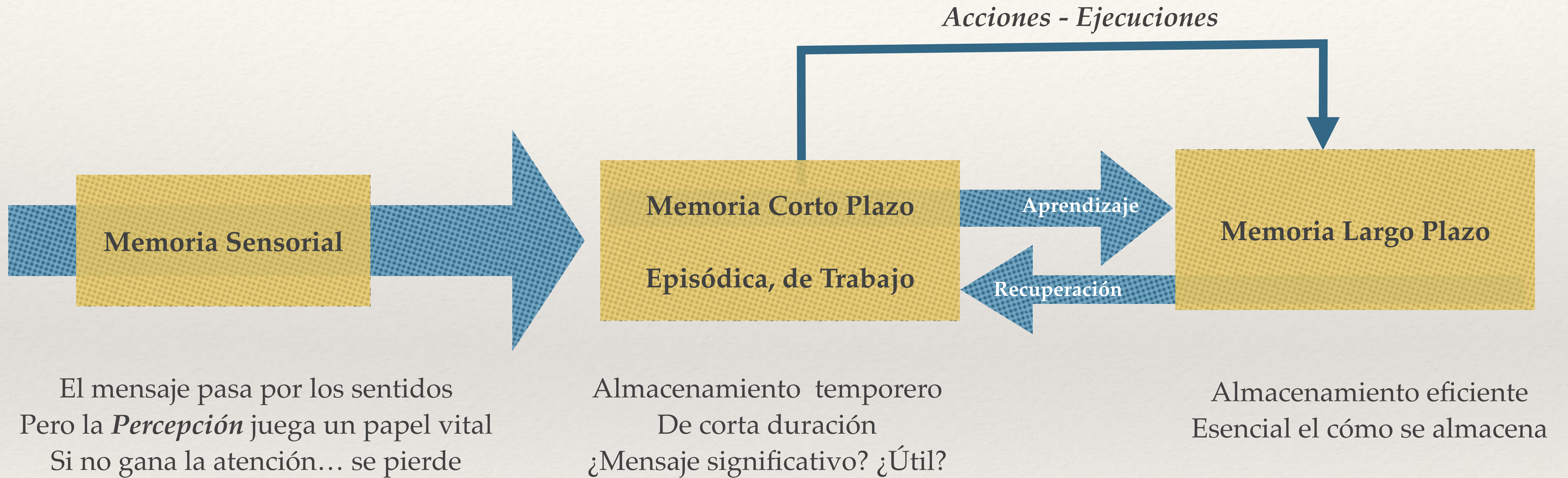


El mensaje pasa por los sentidos
Pero la *Percepción* juega un papel vital
Si no gana la atención... se pierde

Almacenamiento temporero
De corta duración
¿Mensaje significativo? ¿Útil?

Almacenamiento eficiente
Esencial el cómo se almacena

Memoria Humana





¿Qué opinamos?

Mensaje Instruccional

¿Es importante?
¿Es necesaria atenderla?