

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Educación / Departamento de Estudios Graduados
Área de Currículo y Enseñanza / Tecnología del Aprendizaje

Temas de estudio para el examen de grado doctoral en Tecnología del Aprendizaje (Rev. oct22)

1. Conceptos y dimensiones generales del currículo (bien generales)
2. Desarrollo histórico de la tecnología educativa (bien general)
3. Diseño de la instrucción – Conceptos generales
 - a. Modelos de desarrollo instruccional, los marcos teóricos que los fundamentan y los procesos que los caracterizan.
 - b. Importancia de los modelos de diseño instruccional en el campo de la tecnología del aprendizaje
 - c. Uso y aplicación de los modelos
4. Tecnología Instruccional o Tecnología del aprendizaje
 - a. Propósitos y/o Fundamentos
 - b. Puntos de vista o aplicación de la TI
 1. TI como promotora del aprendizaje
 2. TI como transformadora de las experiencias de aprendizaje
 3. TI como facilitadora de las experiencias de aprendizaje
 - c. Diferencias y similitudes entre estos puntos de vista o aplicación.
 - d. Retos a asumir al momento de aplicar estos conceptos en proyectos innovadores.
5. Fundamentos teóricos Generales (marcos teóricos) del aprendizaje y sus implicaciones a la integración de la Tecnología Instruccional o Tecnología del Aprendizaje.
 - a. Comparar las diferentes teorías de aprendizaje y su contribución a los diversos modelos de instrucción con aplicación al salón de clases, a la educación a distancia, al desarrollo de multimedios, o al desarrollo de proyectos innovadores.
 - b. Explicar la relación entre las teorías de aprendizaje y los modelos de diseño instruccional (en general)..
 - Los principios que relacionan al aprendizaje con los elementos básicos del diseño instruccional.
 - La influencia de las teorías del aprendizaje en la formulación o desarrollo de los modelos de diseño instruccional.
 - Recomendaciones al integrar las tecnologías a la educación y ambientes de aprendizaje
6. Cambios tecnológicos y el impacto en la sociedad y en el aprendizaje
 - a. Identificar los factores que facilitan o inhiben los cambios tecnológicos en la educación
 - b. Evaluar desde diversas perspectivas éticas y legales el uso de la técnica por el individuo y la sociedad.
 - c. Las tecnologías sociales y su impacto en la educación
 - d. Las destrezas del siglo 21 para el estudiante, el maestro y el administrador y la importancia de la tecnología en el desarrollo y uso de estas destrezas
 - e. El concepto de Ciudadanía Digital (fundamentos y elementos básicos), su aplicación en escenarios educativos y cómo puede apoyar dichos escenarios.
7. Retos e issues de la educación a distancia
 - a. Críticas Comunes
 - b. El aula virtual vs. el aula real
 - c. ¿Cómo aplicarías el concepto de tecnología apropiada?
 - d. Educación virtual vs. educación presencial
 1. Fortalezas
 2. Debilidades
 3. Limitaciones