



*Diseño del Mensaje Instruccional*

Comunicación

Aprendizaje

*Lo más sencillo posible*

---

# Teoría de la Comunicación

- Transmisión de un mensaje
  - Cómo se envía... Cómo se recibe
  - Factores que afectan su sentido
-

# Teoría de la Comunicación

- ❖ Ayuda en la identificación de:
  - ❖ Significados del mensaje
  - ❖ Métodos para comunicar



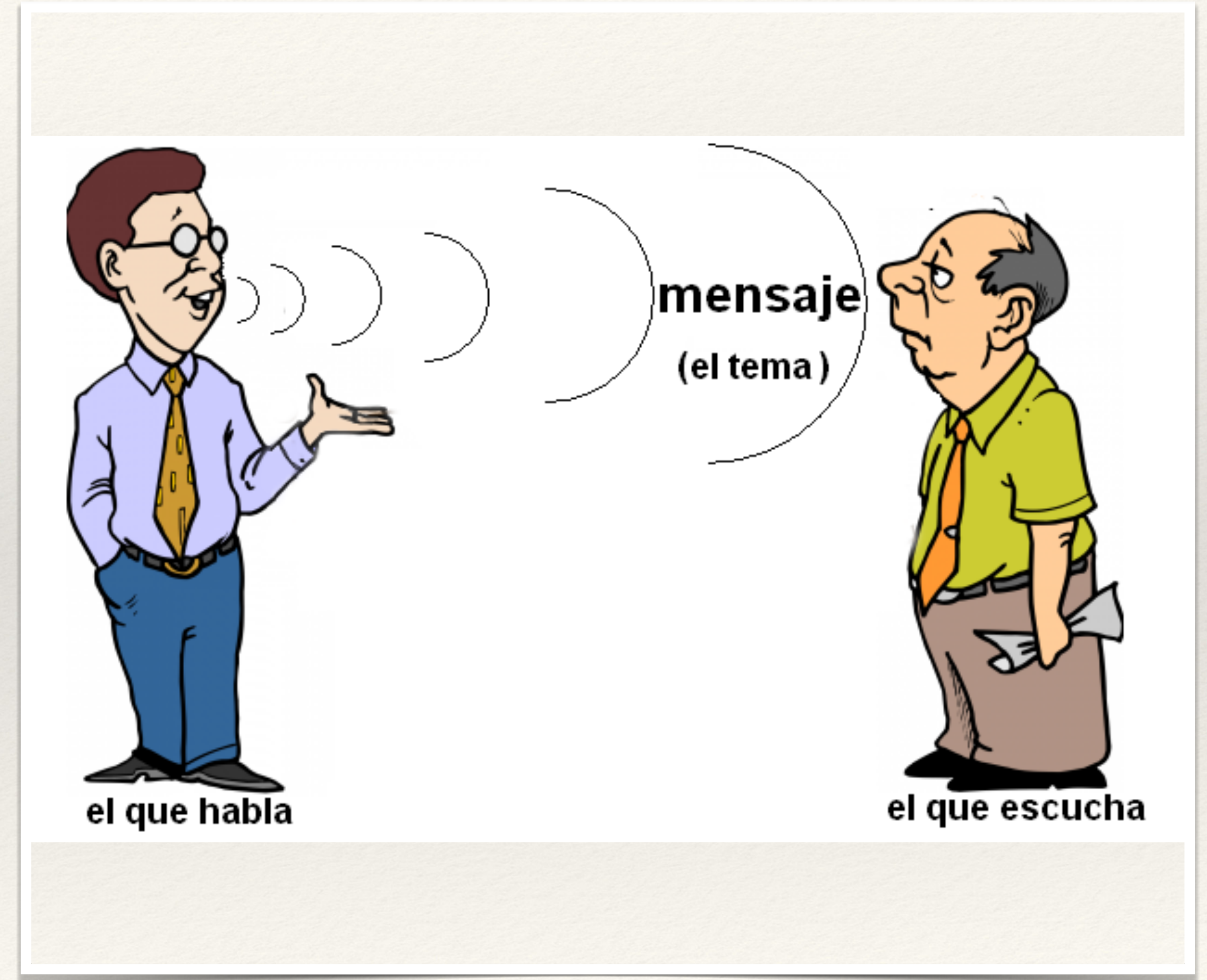
# Teoría de la Comunicación

- ❖ Ayuda en la identificación de:
  - ❖ Elementos de comunicación
  - ❖ Retrocomunicación



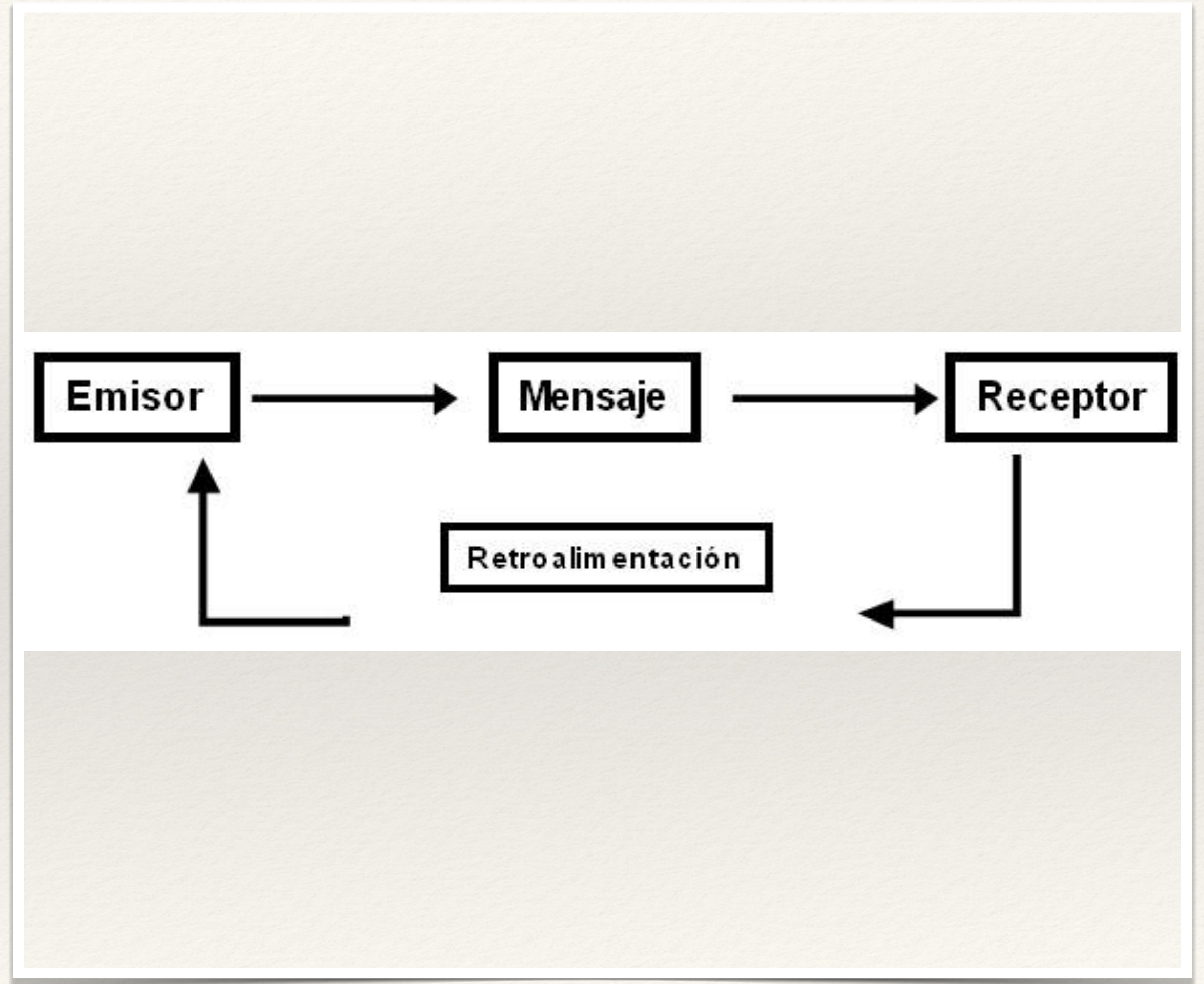
# Modelo Básico...

- ❖ El modelo básico de comunicación
  - ❖ Cuenta con un emisor y receptor
  - ❖ El mensaje va en una dirección
  - ❖ ¿Qué nos recuerda?



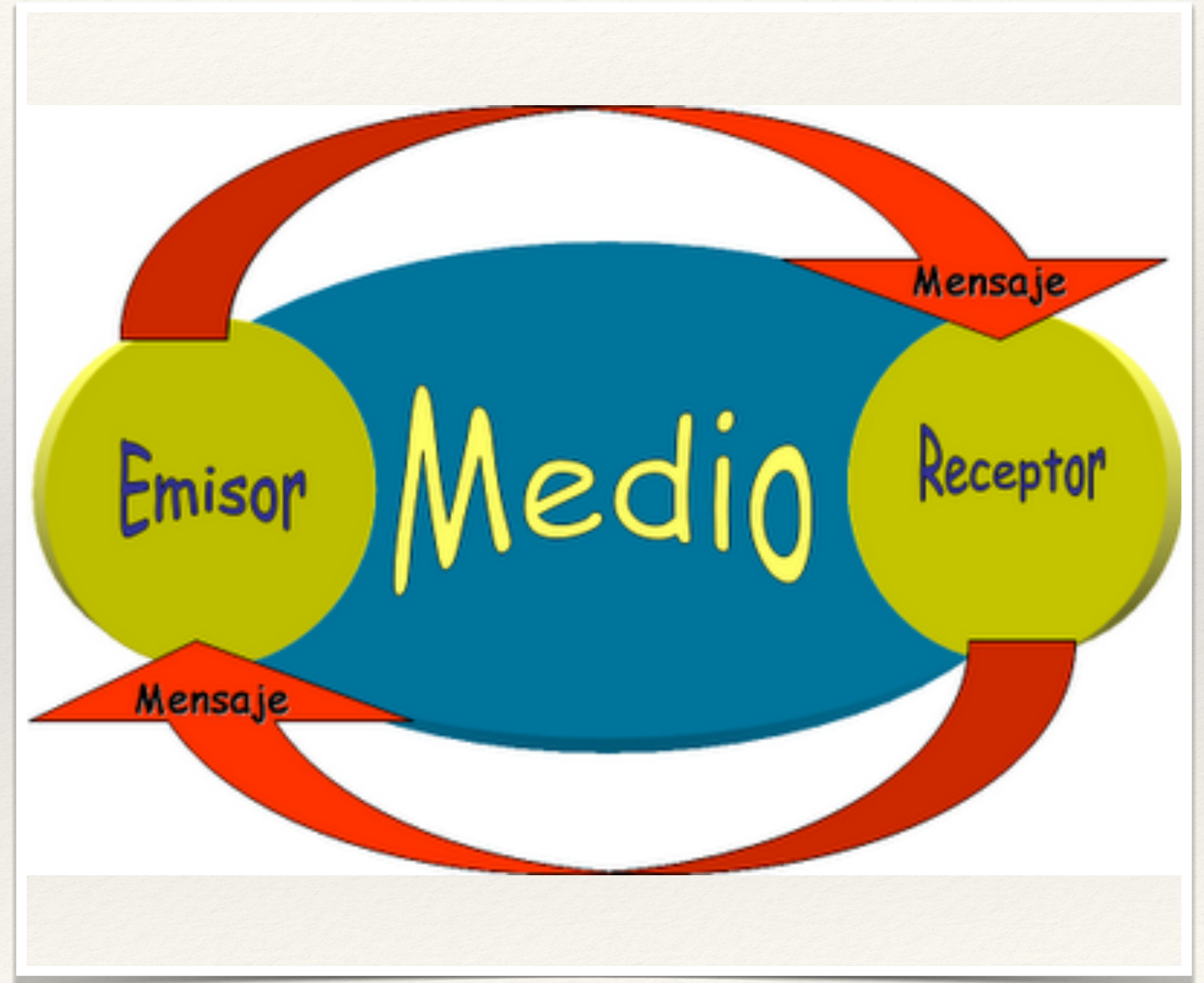
# Modelo Básico 2...

- ❖ Este otro modelo básico:
  - ❖ Cuenta con un emisor y receptor
  - ❖ El mensaje va en una dirección
    - ❖ Pero se le añade al receptor la capacidad de retrocomunicar
  - ❖ ¿Qué nos recuerda?



# Un Modelo más Interactivo

- ❖ Un modelo más complejo
  - ❖ Cuenta con un emisor y receptor
  - ❖ El mensaje va en dos direcciones
    - ❖ Puede llegar un momento en que el receptor puede ser emisor y viceversa
  - ❖ ¿Qué nos recuerda?



# Un modelo común hoy

- ❖ Un modelo mucho más complejo
  - ❖ Cuenta con emisor(es) y receptor(es)
  - ❖ El mensaje va en múltiples direcciones
    - ❖ Modelo Multidireccional
  - ❖ ¿Se puede complicar?

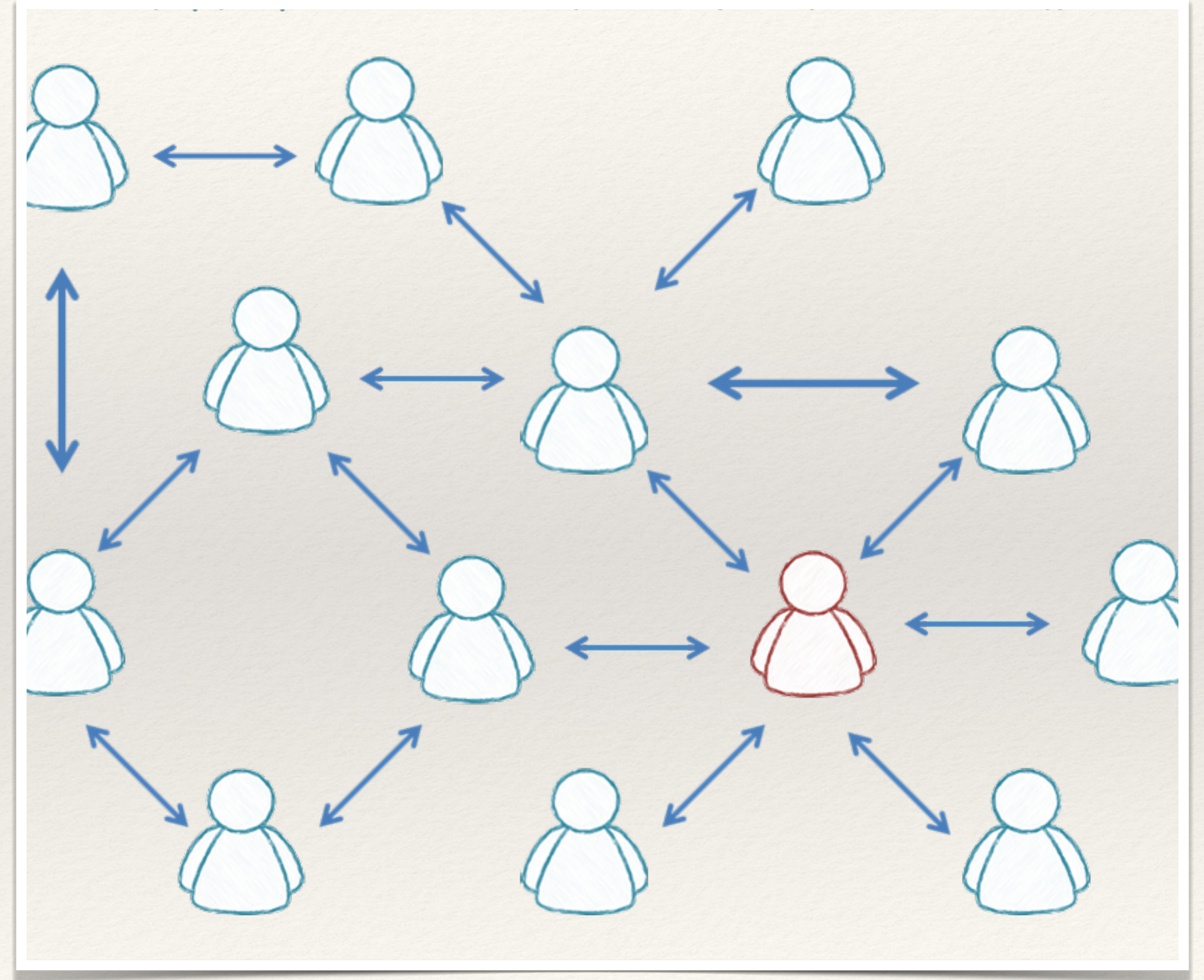




# Un modelo común hoy

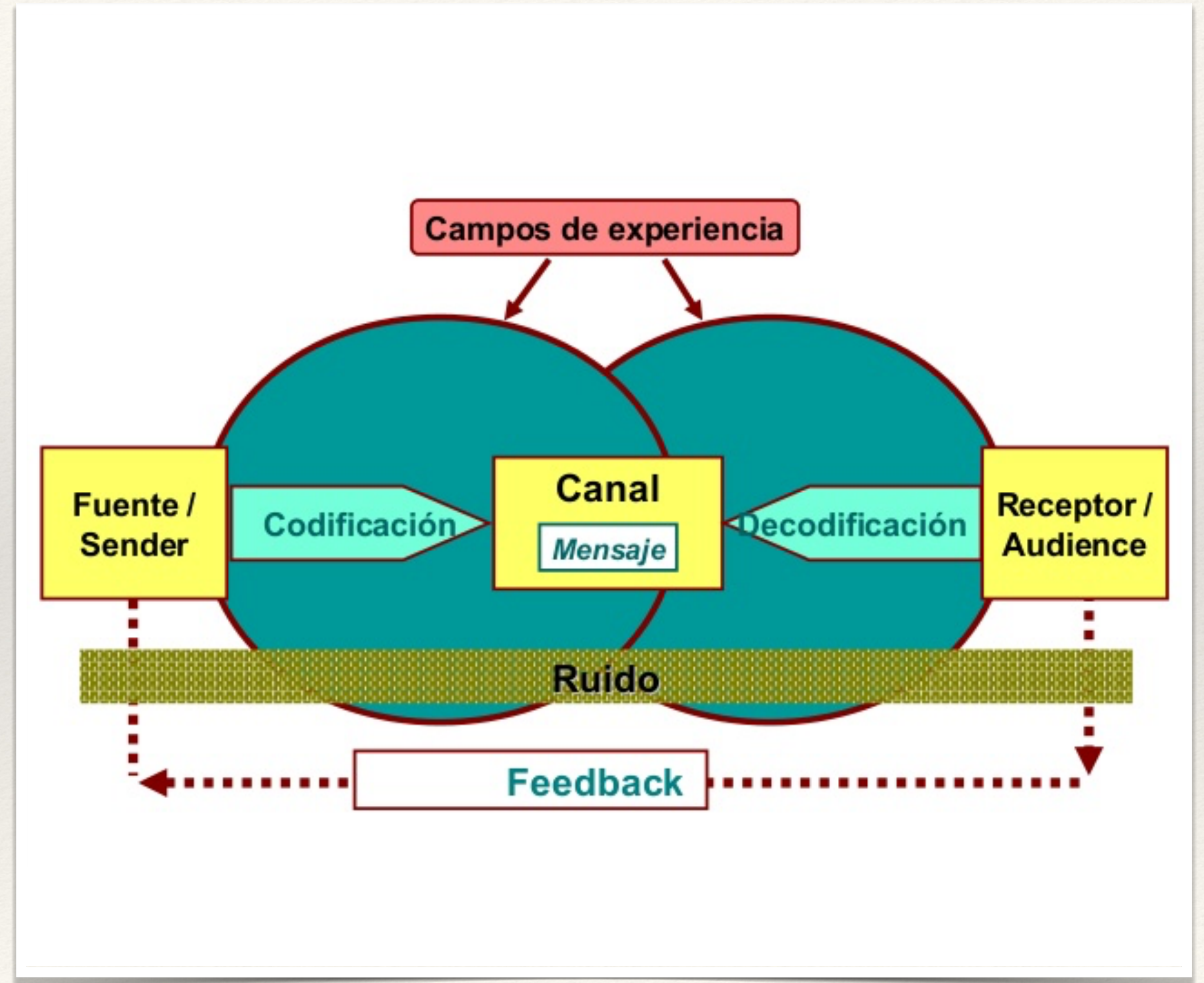
❖ ¿Qué nos recuerda?

❖ ¿Cuál es el reto?



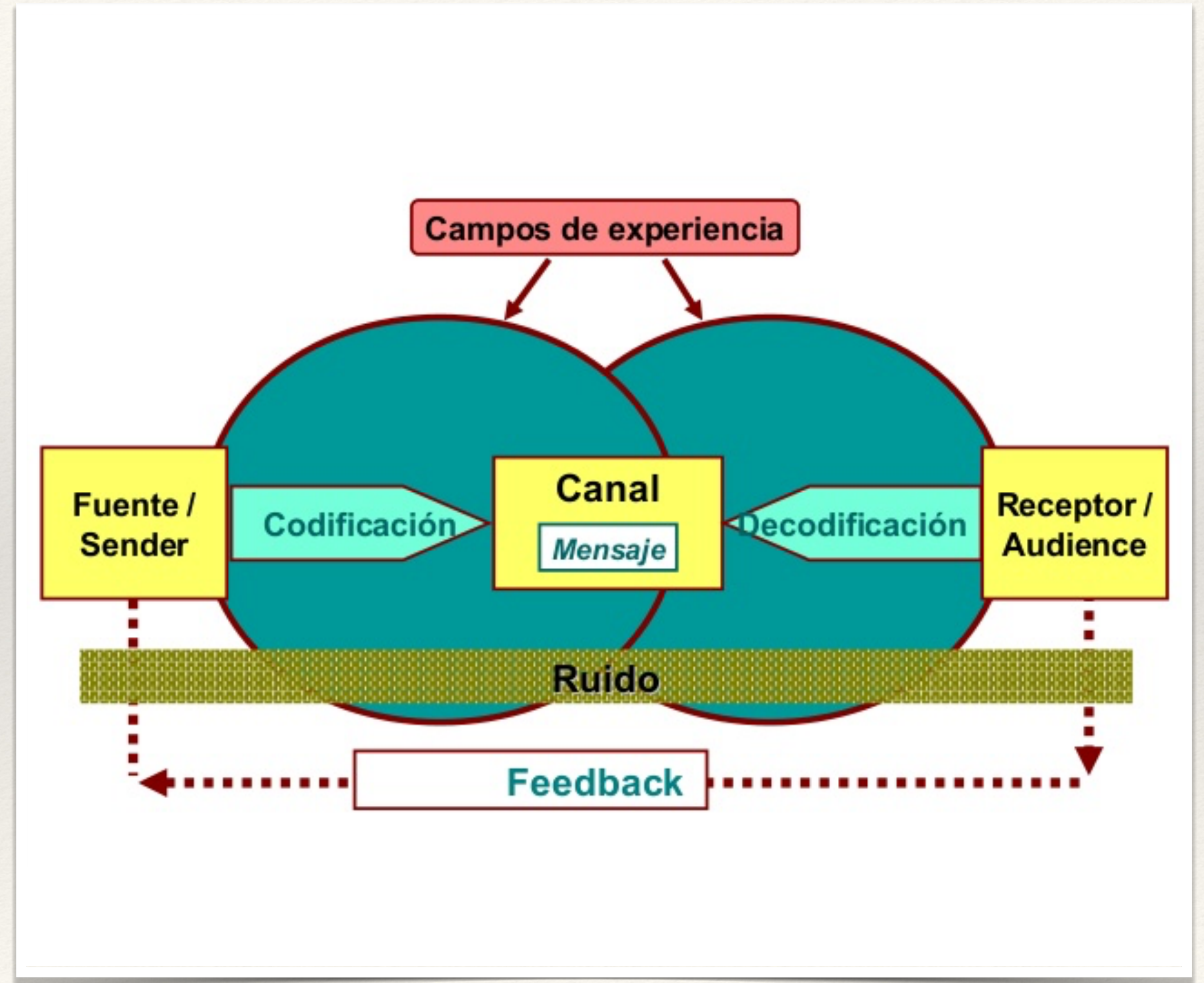
# Teoría de la Comunicación

- ❖ Si regresamos al básico (agrandado):
  - ❖ La fuente envía mensaje en un código
  - ❖ El envío se hace a través de un canal



# Teoría de la Comunicación

- ❖ Si regresamos al básico (agrandado):
  - ❖ El receptor lo decodifica... según su experiencia
  - ❖ Pero puede surgir ruido (interferencia)
  - ❖ Retrocomunicación



*En relación con el Diseño del Mensaje Instruccional*

---

# Teoría de la Comunicación

- Es como la fuerza escondida (interna) que impulsa la transmisión del Mensaje Instruccional.
-

# Mensaje Instruccional

- El Mensaje Instruccional es intencional
  - Este es comunicado a una audiencia
  - Un buen proceso promoverá el aprendizaje
-



*Diseño del Mensaje Instruccional*

# Mensaje Instruccional

Impacto de la Teoría de Comunicaciones

Impacto de las Teorías de Aprendizaje

*Lo más sencillo posible*

---

# Aprendizaje

- Proceso del ser humano mediante el cual adquirimos nuevas habilidades, conductas, destrezas, conocimientos, valores....
  - Mediante el estudio, **Instrucción**, experimentación...
-

*¿Qué buscan?*

---

# Teorías de Aprendizaje

- Tratar de dar una explicación a cómo ocurre el aprendizaje en los seres humanos
  - Ver las relaciones de todos los factores que inciden en el aprendizaje
-



*¿Por qué las necesitamos?*

---

# Teorías de Aprendizaje

- Pretendemos atender necesidades instruccionales asociadas al aprendizaje.
  - Para atender problemas de aprendizaje, hay que echar mano a las teorías.
-

El estudio sistemático sobre el fenómeno del aprendizaje humano se transporta por la historia... Especialmente a principios del siglo pasado.